

جلسه اول  
ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	
نوع درس: نظری	دانشکده: تغذیه
نام مدرس: دکتر بیت اله علیپور	مقطع / رشته: دوره کارشناسی رشته علوم تغذیه
نام درس(واحد): تغذیه در دوره های زندگی	
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم: پنجم

منبع درسی: آخرین ویرایش تغذیه Nutrition through the life cycle, Modern, Krause و سایت علمی معتبر
امکانات آموزشی: کامپیوتر - Whiteboard- overhead، ویدئو پروژکتور - کلاس درس
عنوان درس: تغذیه در دوره های زندگی - تغذیه دوران پیش دبستانی
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان کلاس در مورد نیازهای تغذیه ای و عوامل موثر بر وضعیت تغذیه در دوران پیش دبستانی و روشهای ارزیابی تغذیه ای و ارتقاء وضعیت تغذیه ای این دوره اطلاعات کسب کند.

اهداف جزئی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با مبانی تغییرات فیزیولوژیک موثر بر تغذیه دوره پیش دبستانی آشنا شده و آن را بیان کند</li> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با نیازهای مواد مغذی دوره پیش دبستانی آشنا شده و آن را بیان کند.</li> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با عوامل موثر بر وضعیت تغذیه ای و مشکلات رایج در دوره پیش دبستانی آشنا شده و آن را بیان کند.</li> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با توصیه های تغذیه ای در دوران پیش دبستانی آشنا شده و آن را بیان کند.</li> </ul>

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروه ها و Power Point، اورهد

اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جلسه دوم  
ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	
نوع درس: نظری	دانشکده: تغذیه
نام مدرس: دکتر بیت اله علیپور	مقطع / رشته: دوره کارشناسی رشته علوم تغذیه
نام درس(واحد): تغذیه در دوره های زندگی	
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم: پنجم

منبع درسی: آخرین ویرایش تغذیه Nutrition through the life cycle, Modern, Krause و سایت علمی معتبر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - Whiteboard- overhead، ویدئو پروژکتور - کلاس درس	
عنوان درس: تغذیه در دوره های زندگی - تغذیه دوران نوجوانی	
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان کلاس در مورد نیازهای تغذیه ای و عوامل موثر بر وضعیت تغذیه در دوران نوجوانی و روشهای ارزیابی تغذیه ای و ارتقاء وضعیت تغذیه ای این دوره اطلاعات کسب کند.	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با مبانی تغییرات فیزیولوژیک موثر بر تغذیه دوره نوجوانی آشنا شده و آن را بیان کند</li> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با نیازهای مواد مغذی دوره نوجوانی آشنا شده و آن را بیان کند.</li> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با عوامل موثر بر وضعیت تغذیه ای و مشکلات رایج در دوره نوجوانی آشنا شده و آن را بیان کند.</li> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با توصیه های تغذیه ای در دوران نوجوانی آشنا شده و آن را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروه ها و Power Point، اورهد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جلسه سوم  
ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	
نوع درس: نظری	دانشکده: تغذیه
نام مدرس: دکتر بیت اله علیپور	مقطع / رشته: دوره کارشناسی رشته علوم تغذیه
نام درس(واحد): تغذیه در دوره های زندگی	
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم: پنجم

منبع درسی: آخرین ویرایش تغذیه Nutrition through the life cycle, Modern, Krause و سایت علمی معتبر
امکانات آموزشی: کامپیوتر - Whiteboard- overhead، ویدئو پروژکتور - کلاس درس
عنوان درس: تغذیه در دوره های زندگی - تغذیه دوران سالمندی
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان کلاس در مورد نیازهای تغذیه ای و عوامل موثر بر وضعیت تغذیه در دوران سالمندی و روشهای ارزیابی تغذیه ای و ارتقاء وضعیت تغذیه ای این دوره اطلاعات کسب کند.

اهداف جزئی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با مبانی تغییرات فیزیولوژیک موثر بر تغذیه دوره سالمندی آشنا شده و آن را بیان کند</li> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با نیازهای مواد مغذی دوره سالمندی آشنا شده و آن را بیان کند.</li> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با عوامل موثر بر وضعیت تغذیه ای و مشکلات رایج در دوره سالمندی آشنا شده و آن را بیان کند.</li> <li>• دانشجو باید در پایان کلاس با توصیه های تغذیه ای در دوران سالمندی آشنا شده و آن را بیان کند.</li> </ul>

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروه ها و Power Point، اورهد
اجزا و شیوه اجرای درس:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۵ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس:

عنوان درس: تغذیه در دوره های زندگی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۲ واحد نظری

طول دوره: ۳۴ ساعت نظری

مدرسین: سید جمال قلی‌مقلبی عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت و تغذیه

دکتر بیت‌الله علیپور استادیار گروه تغذیه

هدف کلی درس:

در پایان این دوره انتظار می‌رود که دانشجو نیازهای تغذیه‌ای و عوامل موثر بر وضعیت تغذیه در بارداری، شیردهی و شیرخوارگی و روشهای ارزیابی تغذیه‌ای و ارتقا وضعیت تغذیه‌ای این گروهها را مورد بحث و تدبیر قرار دهد.

اهداف دانشی:

دانشجو در پایان ترم باید بتواند:

۱- نیازهای تغذیه‌ای دوران بارداری را توضیح دهد.

۲- نیازهای تغذیه‌ای دوران شیردهی را توضیح دهد.

۳- نیازهای تغذیه‌ای دوران شیرخوارگی را توضیح دهد.

۴- تغذیه تکمیلی را توضیح دهد.

۵- نیازهای تغذیه‌ای در دو سال اول زندگی را توضیح دهد.

۶- روش های ارزیابی وضعیت تغذیه در این دوران را بیان نماید.

ردیف	جلسه	موضوع	ارائه دهنده
۱	اول	معارفه و ارائه نحوه اداره کلاس و منابع مطالعاتی	در تمام جلسات با ذهن متوجع مطالباتی از طرف مدرس دانشجویان مطالبات لازم را انجام داده و در کلاس فقط بحث فی مابین صورت خواهد گرفت.
۲	دوم	تغذیه در دوران بارداری	
۳	سوم	تغذیه در دوران شیردهی	
۴	چهارم	امتحان میان ترم	
۵	پنجم	تغذیه در شش ماه اول زندگی	
۶	ششم	تغذیه در شش ماه دوم زندگی (تغذیه کمکی)	
۷	هفتم	تغذیه در سال دوم زندگی	
۸	هشتم	روش بررسی وضعیت تغذیه‌ای در این سنین	
۹	نهم	جمع بندی مطالب	
۱۰	دهم	امتحان پایان ترم	
۱۱	شانزدهم		
۱۲	هفدهم	امتحان	

روش تدریس: بحث گروهی

منبع مورد استفاده: کتاب کراس و آدن نله ها و انتشارات وزارت